



Monitorização do Plano de Ações de Melhoria - 3º Período

Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira



Nota introdutória

Metodologia, Critérios de Aferição da Performance e Estrutura do Plano

Definição de critérios de aferição da performance

Os critérios definidos para monitorizar a performance obtida através da análise dos indicadores de resultados, referentes a cada indicador, seguem um sistema de pontuação que pode oscilar entre os 0 e os 100 pontos, facilitando o controlo do desempenho e a comparação dos níveis de performance entre objetivos, iniciativas e indicadores. Deste modo, a performance de todos os objetivos, independentemente da unidade de medida dos vários indicadores (percentagem, horas, nº de ocorrências,..., etc) é aferida com base num sistema de pontuação automática, em que:

* São atribuídos 50 pontos quando a performance verificada é igual à meta fixada.

* São atribuídos mais de 50 pontos quando a performance verificada é superior à meta fixada. A pontuação atribuída será determinada na proporção exata do resultado atingido com o resultado que se pretendia atingir, porém o valor nunca será maior do que 100.

* São atribuídos menos de 50 pontos quando a performance verificada é inferior à meta fixada. A pontuação atribuída será determinada na proporção exata do resultado atingido com o resultado que se pretendia atingir, porém o valor nunca será menor do que zero.

Assim, a nossa parametrização permite classificar uniformemente o desempenho relativamente a cada indicador, imprimindo a todos o mesmo nível de exigência, através da escala que abaixo se apresenta (vd quadro):

Não atingido	Até 90% da meta		Não cumprido (0 pts - 45 pts)
Parcialmente Atingida	Entre 91% e 99% da meta		Parcialmente cumprido (46 pts - 49 pts)
Atingido	100% da meta		Cumprido (50 pts)
Superado	Mais de 100% da meta		Superado (51 pts a 100 pts)

Por outro lado, para além deste sistema de pontuação em que a eficácia é medida através do “posicionamento” do valor da performance no intervalo entre os valores mínimos e máximos de cada indicador, existe outro sistema de medição paralelo que “transfere” de forma ponderada o peso de cada indicador para a concretização da iniciativa.

Por sua vez, cada objetivo pode ser operacionalizado por várias iniciativas, sendo que a cada uma é atribuída uma determinada ponderação tendo em consideração os diferentes graus de importância das ações adotadas para se atingir o propósito em causa. A soma ponderada de todas as iniciativas traduz a concretização do objetivo estratégico.

O sistema de avaliação do desempenho assim parametrizado permite assegurar que as decisões são cada vez mais baseadas em outputs objetivos e devidamente quantificados provenientes do próprio sistema.

Quanto ao procedimento de aferição e recolha dos dados este modelo, gerido através da plataforma Scorebiz, implica a introdução dos respetivos dados de desempenho no final de cada período de monitorização levando, deste modo, à validação dos respetivos scorecards pela direção do agrupamento.

Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

MAPA DO PLANO

Plano	IGEC - Plano de ações de melhoria - Agrupamento ESPAMOL																			
Visão	ESPAMOL - um agrupamento de escolas que capacita, qualifica e cria oportunidades, tornando-se numa grande referência regional, correspondendo aos reais anseios da população deste concelho																			
Missão	Promover o sucesso educativo e a responsabilidade social e cívica, numa perspectiva de envolvimento de todos os parceiros educativos, através de um serviço de qualidade, potenciando o conhecimento e as competências dos alunos, de modo a que possam, no futuro, explorar as suas capacidades e integrar-se ativamente na sociedade.																			
Temas de orientação estratégica	<table><tr><td>A</td><td>Resultados</td><td>B</td><td>Prestação de serviço educativo</td><td>C</td><td>Liderança e Gestão</td></tr></table>				A	Resultados	B	Prestação de serviço educativo	C	Liderança e Gestão										
A	Resultados	B	Prestação de serviço educativo	C	Liderança e Gestão															
Processos internos de melhoria	<table><tr><td>B-AM02</td><td>Promover a Articulação Curricular</td><td>B-AM03</td><td>Consolidar a avaliação formativa</td><td>B-AM04</td><td>Acompanhar o trabalho dos docentes</td><td>A-AM01</td><td>Refletir sobre os resultados escolares</td></tr><tr><td>C-AM05</td><td>Atualizar os documentos orientadores</td><td>C-AM06</td><td>Monitorizar e avaliar as ações de melhoria</td><td colspan="4"></td></tr></table>				B-AM02	Promover a Articulação Curricular	B-AM03	Consolidar a avaliação formativa	B-AM04	Acompanhar o trabalho dos docentes	A-AM01	Refletir sobre os resultados escolares	C-AM05	Atualizar os documentos orientadores	C-AM06	Monitorizar e avaliar as ações de melhoria				
B-AM02	Promover a Articulação Curricular	B-AM03	Consolidar a avaliação formativa	B-AM04	Acompanhar o trabalho dos docentes	A-AM01	Refletir sobre os resultados escolares													
C-AM05	Atualizar os documentos orientadores	C-AM06	Monitorizar e avaliar as ações de melhoria																	
Valores	Dinamismo . Responsabilidade . Partilha . Sustentabilidade . Inovação . Respeito																			

Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

MAPA DO PLANO 2016-2017

Plano	IGEC - Plano de ações de melhoria - Agrupamento ESPAMOL																			
Visão	ESPAMOL - um agrupamento de escolas que capacita, qualifica e cria oportunidades, tornando-se numa grande referência regional, correspondendo aos reais anseios da população deste concelho																			
Missão	Promover o sucesso educativo e a responsabilidade social e cívica, numa perspectiva de envolvimento de todos os parceiros educativos, através de um serviço de qualidade, potenciando o conhecimento e as competências dos alunos, de modo a que possam, no futuro, explorar as suas capacidades e integrar-se ativamente na sociedade.																			
Temas de orientação estratégica	<table><tr><td>A</td><td>Resultados</td><td>B</td><td>Prestação de serviço educativo</td><td>C</td><td>Liderança e Gestão</td></tr></table>				A	Resultados	B	Prestação de serviço educativo	C	Liderança e Gestão										
A	Resultados	B	Prestação de serviço educativo	C	Liderança e Gestão															
Processos internos de melhoria	<table><tr><td>B-AM02</td><td>Promover a Articulação Curricular</td><td>B-AM03</td><td>Consolidar a avaliação formativa</td><td>B-AM04</td><td>Acompanhar o trabalho dos docentes</td><td>A-AM01</td><td>Refletir sobre os resultados escolares</td></tr><tr><td>C-AM05</td><td>Atualizar os documentos orientadores</td><td>C-AM06</td><td>Monitorizar e avaliar as ações de melhoria</td><td colspan="4"></td></tr></table>				B-AM02	Promover a Articulação Curricular	B-AM03	Consolidar a avaliação formativa	B-AM04	Acompanhar o trabalho dos docentes	A-AM01	Refletir sobre os resultados escolares	C-AM05	Atualizar os documentos orientadores	C-AM06	Monitorizar e avaliar as ações de melhoria				
B-AM02	Promover a Articulação Curricular	B-AM03	Consolidar a avaliação formativa	B-AM04	Acompanhar o trabalho dos docentes	A-AM01	Refletir sobre os resultados escolares													
C-AM05	Atualizar os documentos orientadores	C-AM06	Monitorizar e avaliar as ações de melhoria																	
Valores	Dinamismo . Responsabilidade . Partilha . Sustentabilidade . Inovação . Respeito																			

Análise dos scorecards

Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

Scorecard Anual - 2016-2017

IGEC - Plano de ações de melhoria - Agrupamento ESPAMOL

Perspetiva		Processos internos de melhoria		Eixo A	Resultados								
Objetivo -AM01		Refletir sobre os resultados escolares								Pontos		50,0000	
Iniciativa	Subiniciativa	Indicador	1º Período	2º Período	3º Período	Meta	Tolerância	Pontos Indicador	Ponderação Indicador	Indicador Reportar	Pontos Iniciativa	Ponderação Iniciativa	Iniciativa Reportar
Ação 1	Auscultar os alunos de 4º ano sobre o tema – “Como é que aprendo melhor”	Realização da reunião	--	--	--	--	--	--	--	--	50,0000	50,00%	25,0000
	Elaborar, aplicar e analisar inquéritos aos alunos de 3º ciclo e secundário sobre o tema – “Como é que aprendo melhor”.	4.1 Construção do inquérito	--	--	--	--	--	--	--	--			
		4.2 Aplicação do inquérito	--	--	--	--	--	--	--	--			
		4.3 Análise dos inquéritos	--	--	--	--	--	--	--	--			
		1. Divulgação do Documento com a súmula das Estratégias implementadas em 2016/17 que mais contribuíram para o sucesso dos alunos	Elaboração do Documento	2016-09-06	<=2016-09-06		50,0000	20,00%	10,0000				
	2. Promover uma sessão de trabalho de Subdepartamento para definição das Estratégias para o ano letivo	Nº de Sessões	1	=>1		50,0000	20,00%	10,0000					
	3. Elaborar/Reformular o instrumento de registo e análise dos resultados escolares	Aprovação do instrumento de registo	2016-09-29	<=2016-09-30		50,0000	20,00%	10,0000					
4. Aplicar o instrumento de registo	Preenchimento do instrumento de registo em todos os conselhos de turma	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	50,0000	40,00%	20,0000					
Ação 2	1. Análise em reunião de subdepartamento/conselho de ano sobre as metodologias/estratégias identificadas/implementadas	Nº de reuniões por período	1		1	1	50,0000	50,00%	25,0000	50,0000	50,00%	25,0000	
	2. Planeamento das atividades letivas, por disciplina e por turma considerando as metodologias/estratégias identificadas/implementadas	Nº de reuniões por período	1		1	1	50,0000	50,00%	25,0000				

A ação está interiorizada na prática docente, no entanto a reflexão realizada pelo docente no conselho de turma e em sede de subdepartamento carece de uma melhor atenção e seriedade.

Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

Scorecard Anual - 2016-2017

IGEC - Plano de ações de melhoria - Agrupamento ESPAMOL

Perspetiva		Processos internos de melhoria		Eixo B	Prestação de serviço educativo								
Objetivo -AM02		Promover a Articulação Curricular								Pontos		50,0000	
Iniciativa	Subiniciativa	Indicador	1º Período	2º Período	3º Período	Meta	Tolerância	Pontos Indicador	Ponderação Indicador	Indicador Reportar	Pontos Iniciativa	Ponderação Iniciativa	Iniciativa Reportar
Ação 6	Promover a articulação curricular e a sequencialidade entre ciclos	Elaborar a matriz de Articulação Curricular do Ensino Profissional	2017-02-27			<=2017-02-28		50,0000	25,00%	12,5000	50,0000	100,00%	50,0000
		Elaborar e rever anualmente uma matriz de articulação curricular	2016-09-15			<=2016-09-30		50,0000	25,00%	12,5000			
		Nº de reuniões de transição de ciclo	2 reunião			2 reunião		50,0000	25,00%	12,5000			
		Nº de reuniões por período escolar da Equipa de Articulação Curricular	1 reunião	1 reunião	1 reunião	1 reunião		50,0000	25,00%	12,5000			

-A ação está a ser desenvolvida, mas considera-se que se deve pensar numa forma de poder consolidar as articulações desenvolvidas num produto realizado.

Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

Scorecard Anual - 2016-2017

IGEC - Plano de ações de melhoria - Agrupamento ESPAMOL

Perspetiva		Processos internos de melhoria		Eixo B	Prestação de serviço educativo								
Objetivo -AM03		Consolidar a avaliação formativa							Pontos		50,0000		
Iniciativa	Subiniciativa	Indicador	1º Período	2º Período	3º Período	Meta	Tolerância	Pontos Indicador	Ponderação Indicador	Indicador Reportar	Pontos Iniciativa	Ponderação Iniciativa	Iniciativa Reportar
Ação 7	Criar práticas de registo e monitorização dos momentos de avaliação formativa	Nº de avaliações formativas por ano	2	4	5	=>5		50,0000	50,00%	25,0000	50,0000	100,00%	50,0000
		Nº de reuniões de grupo disciplinar para análise e reflexão	1	2	3	=>3		50,0000	50,00%	25,0000			

A ação foi cumprida e está consolidada.

Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

Scorecard Anual - 2016-2017

IGEC - Plano de ações de melhoria - Agrupamento ESPAMOL

Perspetiva		Processos internos de melhoria			Eixo B	Prestação de serviço educativo							
Objetivo -AM04		Acompanhar o trabalho dos docentes								Pontos		51,3050	
Iniciativa	Subiniciativa	Indicador	1º Período	2º Período	3º Período	Meta	Tolerância	Pontos Indicador	Ponderação Indicador	Indicador Reportar	Pontos Iniciativa	Ponderação Iniciativa	Iniciativa Reportar
Ação 3	Reflexão sobre as obs. e conclusões, com a identif. de boas práticas, a partir das grelhas de obs., em sede de dep. curricular e de CP	Reunião de Conselho Pedagógico no final do ano	--	--	--	--	--	--	--	--	51,3050	100,00%	51,3050
		Reuniões de Departamento e Subdepartamento	--	--	--	--	--	--	--	--			
	1. Elaboração da Documentação de apoio à iniciativa	Documentação produzida	2016-10-12			<=2016-10-31		50,0000	15,00%	7,5000			
	2. Apresentação dos Documentos de Apoio à iniciativa em sede de Conselho Pedagógico e de Subdepartamento	Realização de Reunião de Subdepartamento e de Conselho Pedagógico	2016-10-12			<=2016-12-16		50,0000	15,00%	7,5000			
	3. Observação da prática letiva	% do corpo docente com 1 aula observada durante o ano letivo e que observou uma aula		99,40%	99,40%	=>90,00%		55,2200	25,00%	13,8050			
	4. Diálogo e reflexão entre observador e observado	Reflexão conjunta no final da prática letiva observada			100,00%	100,00%		50,0000	15,00%	7,5000			
	5. Apresentação do balanço final da observação da prática letiva e reflexão sobre esta em sede de subdepartamento	Reuniões de Subdepartamento			100,00%	=>100,00%		50,0000	15,00%	7,5000			
	6. Elaboração de Relatório e Apresentação do mesmo em sede de Conselho Pedagógico	Nº de reuniões			1	=>1		50,0000	15,00%	7,5000			
	Aferição dos conceitos subjacentes aos parâmetros constantes na grelha de observação	Reunião entre observadores	--	--	--	--	--	--	--	--			
	Aplicar e analisar o inquérito aos participantes na sessão sobre lideranças	Elaboração do relatório	--	--	--	--	--	--	--	--			
	Apresentação da grelha de observação da prática letiva a todos os docentes	Reuniões de Departamento e Subdepartamento	--	--	--	--	--	--	--	--			
	Reformulação da grelha de observação da prática letiva já existente	Elaboração/Reformulação da grelha de observação	--	--	--	--	--	--	--	--			
	Sessão de esclarecimento sobre Lideranças	Realização da sessão no 1º período	--	--	--	--	--	--	--	--			

A ação está a ser desenvolvida dentro do que foi planificado, dado que a quase totalidade dos docentes tiveram uma aula observada pelos seus pares e realizaram uma observação de aula.

Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

Scorecard Anual - 2016-2017

IGEC - Plano de ações de melhoria - Agrupamento ESPAMOL

Perspetiva		Processos internos de melhoria		Eixo C		Liderança e Gestão							
Objetivo -AM05		Atualizar os documentos orientadores								Pontos		50,0000	
Iniciativa	Subiniciativa	Indicador	1º Período	2º Período	3º Período	Meta	Tolerância	Pontos Indicador	Ponderação Indicador	Indicador Reportar	Pontos Iniciativa	Ponderação Iniciativa	Iniciativa Reportar
Ação 8	Atualizar os documentos orientadores do agrupamento	1. Atualização do PEA	2016-09-06		2016-09-30	<=2016-09-30		50,0000	20,00%	10,0000	50,0000	100,00%	50,0000
		2. Atualização do PEDC	2016-10-10		2016-10-10	<=2016-10-15		50,0000	20,00%	10,0000			
		3. Atualização do PAA	2016-10-30		2016-10-30	<=2016-10-30		50,0000	40,00%	20,0000			
		4. Atualização RI dentro dos prazos definidos pela direção	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%		50,0000	20,00%	10,0000			

A ação de melhoria está concretizada.

Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

Scorecard Anual - 2016-2017

IGEC - Plano de ações de melhoria - Agrupamento ESPAMOL

Perspetiva		Processos internos de melhoria			Eixo C	Liderança e Gestão									
Objetivo -AM06										Monitorizar e avaliar as ações de melhoria		Pontos		50,0000	
Iniciativa	Subiniciativa	Indicador	1º Período	2º Período	3º Período	Meta	Tolerância	Pontos Indicador	Ponderação Indicador	Indicador Reportar	Pontos Iniciativa	Ponderação Iniciativa	Iniciativa Reportar		
Ação 4	1. Reformular/atualizar o instrumento de monitorização das ações de melhoria	Elaboração/Atualizaçãodo Instrumento	--	--	--	--	--	--	--	--	50,0000	100,00%	50,0000		
	2.Recolher dados relativos ao desenvolvimento e implementação de cada ação de melhoria	Monitorização da performance das ações de melhoria até 30 dias após o início de cada período	13 dias	1 dias	30 dias	<=30 dias		50,0000	55,00%	27,5000					
	3. Avaliar o impacto de cada ação de melhoria	Elaboração do documento anual de avaliação do impacto das ações de melhoria			2017-10-31	<=2017-10-31		50,0000	45,00%	22,5000					
Ação 5	1. Construir/Atualizar o instrumento de monitorização do Programa de acompanhamento do IGEC	Construção/Atualização do instrumento de monitorização do Programa de Acompanhamento	--	--	--	--	--	--	--	--	0,0000	0,00%	0,0000		
	2. Acompanhar e avaliar as ações constantes do Programa de Acompanhamento	Monitorização do grau de consecução das ações do programa de acompanhamento até 30 dias após o início de cada período	--	--	--	--	--	--	--	--					
Iniciativa	Subiniciativa	Indicador	Justificação												
Ação 4	1. Reformular/atualizar o instrumento de monitorização das ações de melhoria	Elaboração/Atualizaçãodo Instrumento	1º Período : O instrumento de monitorização mantém-se, tendo sido efetuadas algumas atualizações que melhoraram o seu funcionamento.												

A ação de melhoria está a ser desenvolvida. A monitorização do grau de consecução das iniciativas das ações de melhoria será realizada durante o período de elaboração do relatório de avaliação do impacto das ações de melhoria.

Propostas de metas para 2017-2018

Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

Scorecard Anual - 2017-2018

IGEC - Plano de ações de melhoria - Agrupamento ESPAMOL

Perspetiva		Processos internos de melhoria			Eixo A	Resultados							
Objetivo -AM01		Refletir sobre os resultados escolares								Pontos		50,0000	
Iniciativa	Subiniciativa	Indicador	1º Período	2º Período	3º Período	Meta	Tolerância	Pontos Indicador	Ponderação Indicador	Indicador Reportar	Pontos Iniciativa	Ponderação Iniciativa	Iniciativa Reportar
Ação 1	Auscultar os alunos de 4º ano sobre o tema – “Como é que aprendo melhor”	Realização da reunião	--	--	--	--	--	--	--	--	50,0000	50,00%	25,0000
	Elaborar, aplicar e analisar inquéritos aos alunos de 3º ciclo e secundário sobre o tema – “Como é que aprendo melhor”.	4.1 Construção do inquérito	--	--	--	--	--	--	--	--			
		4.2 Aplicação do inquérito	--	--	--	--	--	--	--	--			
		4.3 Análise dos inquéritos	--	--	--	--	--	--	--	--			
		1. Divulgação do Documento com a súmula das Estratégias implementadas em 2016/17 que mais contribuíram para o sucesso dos alunos	Elaboração do Documento	2017-10-25			<=2017-10-31	30,0000	50,0000	20,00%			
	2. Promover uma sessão de trabalho de Subdepartamento para definição das Estratégias para o ano letivo	Nº de Sessões	1			=>1		50,0000	20,00%	10,0000			
	3. Elaborar/Reformular o instrumento de registo e análise dos resultados escolares	Aprovação do instrumento de registo	2017-09-29			<=2017-09-30	30,0000	50,0000	20,00%	10,0000			
	4. Aplicar o instrumento de registo	Preenchimento do instrumento de registo em todos os conselhos de turma	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%		50,0000	40,00%	20,0000			
Ação 2	1. Análise em reunião de subdepartamento/conselho de ano sobre as metodologias/estratégias identificadas/implementadas	Nº de reuniões por período	1	1	1	1		50,0000	50,00%	25,0000	50,0000	50,00%	25,0000
	2. Planeamento das atividades letivas, por disciplina e por turma considerando as metodologias/estratégias identificadas/implementadas	Nº de reuniões por período		1	1	1		50,0000	50,00%	25,0000			

Iniciativa	Subiniciativa	Indicador	Justificação
Ação 1	4. Aplicar o instrumento de registo	Preenchimento do instrumento de registo em todos os conselhos de turma	1º Período : As restantes grelhas estão arquivadas em pasta própria.

No próximo ano letivo deverá proceder-se a uma redefinição/alteração das metas de cada disciplina, continua a manter-se a mesma metodologia (média dos últimos 3 anos).

Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

Scorecard Anual - 2017-2018

IGEC - Plano de ações de melhoria - Agrupamento ESPAMOL

Perspetiva		Processos internos de melhoria			Eixo B	Prestação de serviço educativo							
Objetivo -AM02		Promover a Articulação Curricular								Pontos		50,0000	
Iniciativa	Subiniciativa	Indicador	1º Período	2º Período	3º Período	Meta	Tolerância	Pontos Indicador	Ponderação Indicador	Indicador Reportar	Pontos Iniciativa	Ponderação Iniciativa	Iniciativa Reportar
Ação 6	Promover a articulação curricular e a sequencialidade entre ciclos	Elaborar a matriz de Articulação Curricular do Ensino Profissional	2017-09-01			<=2017-09-15		50,0000	25,00%	12,5000	50,0000	100,00%	50,0000
		Elaborar e rever anualmente uma matriz de articulação curricular	2017-09-29			<=2017-09-30		50,0000	25,00%	12,5000			
		Nº de reuniões de transição de ciclo	2 reunião			2 reunião		50,0000	25,00%	12,5000			
		Nº de reuniões por período escolar da Equipa de Articulação Curricular	1 reunião	1 reunião	1 reunião	1 reunião		50,0000	25,00%	12,5000			
Iniciativa	Subiniciativa	Indicador	Justificação										
Ação 6	Promover a articulação curricular e a sequencialidade entre ciclos	Elaborar a matriz de Articulação Curricular do Ensino Profissional	2º Período : Já preenchida, pois foi criada no ano letivo anterior										
		Nº de reuniões de transição de ciclo	1º Período : A reunião de transição do ensino pré -escolar para o 1º ciclo foi agendada oficialmente pelo gabinete do Diretor a 6 de setembro 2017										
Sugere-se que o desenvolvimento das articulações curriculares resultem numa atividade com determinada visibilidade													

Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

Scorecard Anual - 2017-2018

IGEC - Plano de ações de melhoria - Agrupamento ESPAMOL

Perspetiva		Processos internos de melhoria		Eixo B	Prestação de serviço educativo								
Objetivo -AM03		Consolidar a avaliação formativa							Pontos		50,0000		
Iniciativa	Subiniciativa	Indicador	1º Período	2º Período	3º Período	Meta	Tolerância	Pontos Indicador	Ponderação Indicador	Indicador Reportar	Pontos Iniciativa	Ponderação Iniciativa	Iniciativa Reportar
Ação 7	Criar práticas de registo e monitorização dos momentos de avaliação formativa	Nº de avaliações formativas por ano	2	4	5	=>5		50,0000	50,00%	25,0000	50,0000	100,00%	50,0000
		Nº de reuniões de grupo disciplinar para análise e reflexão	1	2	3	=>3		50,0000	50,00%	25,0000			

Sugere-se uma uniformização do documento de registo, dos momentos de avaliação formativa, a enviar ao coordenador de subdepartamento.

Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

Scorecard Anual - 2017-2018

IGEC - Plano de ações de melhoria - Agrupamento ESPAMOL

Perspetiva		Processos internos de melhoria			Eixo B	Prestação de serviço educativo							
Objetivo -AM04		Acompanhar o trabalho dos docentes								Pontos		51,1113	
Iniciativa	Subiniciativa	Indicador	1º Período	2º Período	3º Período	Meta	Tolerância	Pontos Indicador	Ponderação Indicador	Indicador Reportar	Pontos Iniciativa	Ponderação Iniciativa	Iniciativa Reportar
Ação 3	Reflexão sobre as obs. e conclusões, com a identif. de boas práticas, a partir das grelhas de obs., em sede de dep. curricular e de CP	Reunião de Conselho Pedagógico no final do ano	--	--	--	--	--	--	--	--	51,1113	100,00%	51,1113
		Reuniões de Departamento e Subdepartamento	--	--	--	--	--	--	--	--			
	1. Elaboração da Documentação de apoio à iniciativa	Documentação produzida	2017-11-30			<=2017-11-30		50,0000	15,00%	7,5000			
	2. Apresentação dos Documentos de Apoio à iniciativa em sede de Conselho Pedagógico e de Subdepartamento	Realização de Reunião de Subdepartamento e de Conselho Pedagógico	2017-11-15			<=2017-12-15		50,0000	15,00%	7,5000			
	3. Observação da prática letiva	% do corpo docente com 1 aula observada durante o ano letivo e que observou uma aula		96,00%	98,00%	=>90,00%		54,4450	25,00%	13,6113			
	4. Diálogo e reflexão entre observador e observado	Reflexão conjunta no final da prática letiva observada			100,00%	100,00%		50,0000	15,00%	7,5000			
	5. Apresentação do balanço final da observação da prática letiva e reflexão sobre esta em sede de subdepartamento	Reuniões de Subdepartamento			100,00%	=>100,00%		50,0000	15,00%	7,5000			
	6. Elaboração de Relatório e Apresentação do mesmo em sede de Conselho Pedagógico	Nº de reuniões			1	=>1		50,0000	15,00%	7,5000			
	Aferição dos conceitos subjacentes aos parâmetros constantes na grelha de observação	Reunião entre observadores	--	--	--	--	--	--	--	--			
	Aplicar e analisar o inquérito aos participantes na sessão sobre lideranças	Elaboração do relatório	--	--	--	--	--	--	--	--			
	Apresentação da grelha de observação da prática letiva a todos os docentes	Reuniões de Departamento e Subdepartamento	--	--	--	--	--	--	--	--			
	Reformulação da grelha de observação da prática letiva já existente	Elaboração/Reformulação da grelha de observação	--	--	--	--	--	--	--	--			
	Sessão de esclarecimento sobre Lideranças	Realização da sessão no 1º período	--	--	--	--	--	--	--	--			

Iniciativa	Subiniciativa	Indicador	Justificação
Ação 3	1. Elaboração da Documentação de apoio à iniciativa	Documentação produzida	1º Período : Foram produzidos, ainda, outros documentos, nomeadamente, um documento orientador.

Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

Iniciativa	Subiniciativa	Indicador	Justificação
Ação 3	2. Apresentação dos Documentos de Apoio à iniciativa em sede de Conselho Pedagógico e de Subdepartamento	Realização de Reunião de Subdepartamento e de Conselho Pedagógico	1º Período : A reunião do Conselho Pedagógico para análise e aprovação de documentação da AM04 realizou-se a 15 de novembro de 2017, conforme convocatória.

Após dois anos letivos em o "Acompanhamento do trabalho dos docentes" decorreu dentro da normalidade, cabe colocar algumas questões de forma a introduzir alguma alteração: Quem será observado? A totalidade dos professores ou alguns? São seleccionadas as turmas com pior aproveitamento? Definiu-se que o processo continuará a ser alargado a todos os docentes.

Propõem-se que:

- a calendarização das aulas observadas seja definida pelo subdepartamento no final do 1º período, e não no início do 2º período;
 - o professor observador deverá conhecer a turma com indicação clara dos alunos que revelam dificuldades na realização das aprendizagens (aproveitamento e comportamento);
 - que os descritores na ficha de observação de aulas sejam mantidos.
- caracterização da turma na ficha de observação de aulas com identificação dos alunos com dificuldades de aprendizagem.

Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

Scorecard Anual - 2017-2018

IGEC - Plano de ações de melhoria - Agrupamento ESPAMOL

Perspetiva		Processos internos de melhoria			Eixo C	Liderança e Gestão							
Objetivo -AM05		Atualizar os documentos orientadores								Pontos		40,0000	
Iniciativa	Subiniciativa	Indicador	1º Período	2º Período	3º Período	Meta	Tolerância	Pontos Indicador	Ponderação Indicador	Indicador Reportar	Pontos Iniciativa	Ponderação Iniciativa	Iniciativa Reportar
Ação 8	Atualizar os documentos orientadores do agrupamento	1. Atualização do PEA	2017-09-28		2017-09-28	<=2017-09-30		50,0000	20,00%	10,0000	40,0000	100,00%	40,0000
		2. Atualização do PEDC	2017-10-30		2017-10-30	<=2017-10-15		0,0000	20,00%	0,0000			
		3. Atualização do PAA	2017-10-18		2017-10-18	<=2017-10-30		50,0000	40,00%	20,0000			
		4. Atualização RI dentro dos prazos definidos pela direção	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%		50,0000	20,00%	10,0000			

Iniciativa	Subiniciativa	Indicador	Justificação
Ação 8	Atualizar os documentos orientadores do agrupamento	1. Atualização do PEA	1º Período : O PEA sofreu uma nova atualização em dezembro de 2017, sendo essa que aqui consta.
		4. Atualização RI dentro dos prazos definidos pela direção	1º Período : Não foram solicitadas atualizações do regulamento interno por parte da direção.

Não há sugestões.

Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

Scorecard Anual - 2017-2018

IGEC - Plano de ações de melhoria - Agrupamento ESPAMOL

Perspetiva		Processos internos de melhoria		Eixo C	Liderança e Gestão								
Objetivo -AM06		Monitorizar e avaliar as ações de melhoria								Pontos		27,5000	
Iniciativa	Subiniciativa	Indicador	1º Período	2º Período	3º Período	Meta	Tolerância	Pontos Indicador	Ponderação Indicador	Indicador Reportar	Pontos Iniciativa	Ponderação Iniciativa	Iniciativa Reportar
Ação 4	1. Reformular/atualizar o instrumento de monitorização das ações de melhoria	Elaboração/Atualizaçãodo Instrumento	--	--	--	--	--	--	--	--	27,5000	100,00%	27,5000
	2.Recolher dados relativos ao desenvolvimento e implementação de cada ação de melhoria	Monitorização da performance das ações de melhoria até 30 dias após o início de cada período	26 dias	20 dias	30 dias	<=30 dias		50,0000	55,00%	27,5000			
	3. Avaliar o impacto de cada ação de melhoria	Elaboração do documento anual de avaliação do impacto das ações de melhoria			2018-08-30	<=2018-07-15		0,0000	45,00%	0,0000			
Ação 5	1. Construir/Atualizar o instrumento de monitorização do Programa de acompanhamento do IGEC	Construção/Atualização do instrumento de monitorização do Programa de Acompanhamento	--	--	--	--	--	--	--	--	0,0000	0,00%	0,0000
	2. Acompanhar e avaliar as ações constantes do Programa de Acompanhamento	Monitorização do grau de consecução das ações do programa de acompanhamento até 30 dias após o início de cada período	--	--	--	--	--	--	--	--			

Não há sugestões.

Considerações finais